



Departamento de Ciencias Sociales
Colegio Ntra. Sra. de la Paz

PROGRAMACIÓN 3ª EVALUACIÓN, CURSO 2009-2010 HISTORIA DE ESPAÑA B2

CONTENIDOS.

Básico y textos obligatorios del curso

CALENDARIO

PUNTOS	TIPO	TEMAS	FECHA
1	Nota 1ª evaluación		
1	Nota de clase		A diario
3	Básico 1 a 9, texto 3,4 y 5	1 a 23 y 23 a 27	20 de abril
5	Básico y textos vistos	1 a 32 y 21 a 32	Evaluación
REC	Básico 1 a 8, texto 1 y 2	1 a 23 y 21 a 23	29 de marzo, 16,00, aula 2ºB

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación consta de 10 puntos repartidos en 4 pruebas que evalúan el dominio del vocabulario, teoría y manejo de fuentes y comprensión de textos.

Se supera la evaluación al obtener 5 puntos. El sistema de evaluación es continuo, por lo que junto al arrastre de contenidos la nota de una evaluación se considera como nota parcial de la siguiente. Se supera el curso al obtener calificación positiva en la última evaluación. La nota de la recuperación sustituye a la de arrastre si es superior

Todas las pruebas pueden ser penalizadas con hasta un 10% de su valoración por mala presentación, ortografía o errores en el manejo de la sintaxis o la conceptualización.

SISTEMA DE TUTORIA

El departamento de economía ofrece materiales complementarios y de orientación de la signatura en su web un servicio de asistencia on line diario en el correo del departamento, y atención al alumno, consulta de dudas y explicación de contenidos lunes de 16,30 a 17,30.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer y analizar los procesos y los hechos más relevantes de la historia de España y de Cantabria, situándolos cronológicamente dentro de los distintos ritmos de cambio y de permanencia.
2. Obtener información relevante procedente de fuentes diversas y valorarla críticamente.
3. Caracterizar cada una de las grandes etapas de nuestro pasado, destacando sus aportaciones básicas y señalando sus aspectos comunes y diversos.
4. Comprender la evolución económica, social, política y cultural de España y de Cantabria en las edades moderna y contemporánea.
5. Relacionar el contenido de documentos con la realidad histórica española y manifestar tal relación de forma coherente, razonada y formalmente correcta.
6. Reconocer en la realidad de hoy las posibles pervivencias del pasado.
7. Relacionar los procesos y acontecimientos propios de la historia de España con los correspondientes a los ámbitos europeo, hispanoamericano e internacional.
8. Identificar y clasificar las distintas causas de un hecho histórico, analizando sus interrelaciones y valorándolos desde diversos puntos de vista.