



Departamento de Ciencias Sociales  
Colegio Ntra. Sra. de la Paz

## PROGRAMACIÓN TERCERA EVALUACIÓN FUNDAMENTOS DE ECONOMIA B1

### CONTENIDOS.

|         |  |
|---------|--|
| Tema 12 | El Banco Central, la política monetaria y la inflación |
| Tema 13 | La economía internacional                              |
| Tema 14 | Los mercados de divisas y la UE                        |
| Tema 15 | Crecimiento y desarrollo                               |
| Tema 16 | La economía española                                   |

### CALENDARIO

| PUNT | TIPO                       | TEMAS      | FECHA                         |
|------|----------------------------|------------|-------------------------------|
| 10   | Trabajos                   | Actualidad | Hasta 30 de abril             |
| REC  | Teoría – problemas-textos  | 7 a 11     | 25 de marzo, aula 2º B 16,00  |
| 20   | Teoría (test) – textos     | 11-12-13   | 14 abril                      |
| 20   | teoría – problemas         | 14-15-16   | 12 mayo                       |
| 30   | Teoría- textos – problemas | 12 a 16    | Evaluación (desde 31 de mayo) |

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación consta de 80 puntos repartidos en 4 pruebas, que evalúan el dominio del vocabulario, teoría, problemas y el manejo de textos periodísticos.

Cada prueba se puntúa sobre 10, acumulándose los puntos obtenidos. Se supera la evaluación aprobando 4 de esas pruebas y obteniendo 40 puntos. Si transcurridas las tres evaluaciones, y sus recuperaciones, el alumno ha superado todas ellas, el curso se considerará aprobado. Si hubiese suspendido una, pero con media de evaluaciones superior a 5 el curso se considerará aprobado. En caso de suspender 1, con media inferior a 5, o suspender 2 o más, deberá superar en junio y/o septiembre un examen global de todo el área.

### SISTEMA DE TUTORIA

El departamento de economía ofrece materiales complementarios y de orientación de la signatura en su web, un servicio de asistencia on line diario en el correo del departamento, de 20,30 h. a 23,00 h. y atención al alumno, consulta de dudas, resolución de problemas y explicación de contenidos los martes de 15,30 a 16,30 horas.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar los problemas económicos básicos de una sociedad y razonar la forma de resolverlos en los principales sistemas económicos, así como sus ventajas e inconvenientes.
2. Señalar las relaciones existentes entre la división técnica del trabajo, productividad e interdependencia económica. Analizar el funcionamiento de los distintos instrumentos de coordinación de la producción, en especial la empresa y el mercado, así como sus desajustes.
3. Interpretar las variaciones en precios de bienes, servicios y factores productivos en función de las distintas variables y analizar las desviaciones que se producen en la práctica entre este conocimiento técnico y el mercado real, distinguiendo entre causas y efectos y aportando posibles soluciones.
4. Diferenciar entre las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes que presentan como indicadores de la calidad de vida y aplicarlas al análisis de la situación de la economía española en general y de la cántabra en particular; y utilizar los distintos instrumentos macroeconómicos de análisis y medición aplicándolos al estudio de casos reales.
5. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel creciente en la actividad económica. Comprobar la adquisición de un conocimiento global sobre la estructura productiva en nuestro país.
6. Explicar las causas e importancia de la existencia del comercio internacional, identificando las formas que pueden adoptar las relaciones económicas entre países. Analizar las consecuencias del intercambio entre países desarrollados y subdesarrollados.
7. Conocer y manejar formulas básicas de contabilidad para calcular rentabilidades, costes, umbrales y otras tasas económicas.
8. Distinguir entre datos, opiniones y predicciones. Conocer la actualidad del mundo y sus territorio, obtener datos y elaborar textos periodísticos y materiales educativos con ellos. Reconocer distintas interpretaciones y señalar las posibles circunstancias y causas que las explican, a partir de informaciones procedentes de los medios de comunicación social que traten, desde puntos de vista dispares, una cuestión de actualidad referida a la política económica del país y de Cantabria.
9. Identificar las características inherentes a la economía de Cantabria y describir globalmente su estructura económica, la relación con el resto de España y la Unión Europea, así como conocer sus problemas y perspectivas de futuro.